

# EL VIDEO COMO RECURSO DIDÁCTICO

# EL VIDEO EN EL AULA

El uso del video en el aula facilita la construcción de un conocimiento significativo, porque se aprovecha el potencial comunicativo de las imágenes, los sonidos y las palabras para transmitir una serie de experiencias que estimulen los sentidos y los distintos estilos de aprendizaje en los alumnos.

# FUNCIONES DIDÁCTICAS DEL VIDEO

- Despertar el interés sobre un tema
- Introducir a un tema
- Desarrollar un tema
- Confrontar o contrastar ideas o enfoques
- Recapitulación o cierre de un tema.

# UTILIZACIÓN DEL VIDEO EN CLASE

El uso del video en clase requiere de una Planeación en la que se defina en qué momento se presentará, con qué función, qué propósito del programa cubre, cómo explicar su importancia a los alumnos, qué actividades se realizan antes, durante y después, cómo se distribuirá el tiempo de la clase y de qué manera se relacionará con el libro o con otras áreas.

# PASOS A SEGUIR PARA USAR EL VIDEO EN CLASE

## Primer paso:

- ◉ Determine qué material va a usar, por qué y para qué.
- ◉ Defina la intención didáctica que desea obtener, e identifique que intención quiere darle; es decir para:
  1. Suscitar interés por un tema
  2. Introducir un tema
  3. Apoyar al desarrollo de un tema
  4. Aclarar un concepto
  5. Concluir o reforzar un tema.

## PASO 2:

- Realice anotaciones mientras disfrute del video, para que luego las compare con su temario y resalte las partes que le servirán
- Después de verlo escoja el o los segmentos que necesita para su clase.

## PASO 3:

- Luego que usted escogió el segmento analice qué otras áreas podrían enriquecerse con el mismo segmento.

## PASO 4:

- ◉ Cómo y cuando proyectará el video dependerá de sus propias necesidades.
- ◉ Algunas recomendaciones:
  1. Recuerde que ver un video en el aula no equivale a ir al cine.
  2. Tenga alguna actividad preparada que haga referencia al segmento que los alumnos van a ver.
  3. Pídales información sobre un solo aspecto del video.



## PASO 5:

- ◉ Ya en el aula cree un ambiente propicio para observar el video.
- ◉ No apague la luz, porque estamos dentro de una clase y el alumno necesita ver lo que está haciendo.

## PASO 6:

- ⦿ Presentar su clase con el video escogido
- ⦿ El tiempo ideal para exhibir el video debe ser de 4 a 20 minutos.
- ⦿ El video debe estar acompañado de una ficha que los alumnos desarrollan después de la proyección.

## PASO 7

- Evalúe el efecto del segmento presentado
- Preguntar qué aprendieron
- Pedir que elaboren un mapa conceptual sobre lo que hayan aprendido.

# ACTIVIDADES PARA VER UN VIDEO

# ANTES DE VER EL VIDEO

- ⦿ Anuncie a sus alumnos la presentación del video
- ⦿ Dígales de qué se trata y pídeles que les den ideas e hipótesis sobre lo que van a ver.

# DURANTE LA PRESENTACIÓN DEL VIDEO

- ◉ De a los alumnos una tarea sobre el contenido del segmento del video que van a ver.
- ◉ Pídeles de 3 a 5 detalles específicos del mismo , 1 del principio, 2 o 3 del centro y 1 del final, para mantener la concentración de los alumnos
- ◉ Es conveniente utilizar todas las posibilidades del video para hacerlo más dinámico, es decir adelantar, detener o retroceder cuando sea conveniente o los alumnos lo pidan.

# DURANTE LA PRESENTACIÓN DEL VIDEO

- ◉ La forma de uso puede ser muy variado:
- ◉ Proyectar un segmento que se detiene para analizar o profundizar o cada vez que sea necesario identificar una idea, aclarar un concepto.
- ◉ Visualizar segmentos sin audio que el maestro explica simultáneamente.
- ◉ Ver secuencias en las que se solicita explicación a los estudiantes.
- ◉ Escenas en las que se oscurece las imágenes y solo se escucha el audio a fin de que los alumnos reconstruyan lo que está sucediendo.

# DESPUÉS DE LA PRESENTACIÓN DEL VIDEO

- Pídale a los alumnos que escriban lo nuevo que han aprendido y que intercambien sus hojas con otros compañeros(opcional).
- Conviene presentar actividades que enriquezcan lo aprendido como:
  1. Destacar aspectos centrales
  2. Promover la libre expresión de los alumnos
  3. Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis
  4. Puesta en práctica de lo aprendido
  5. Relacionar el contenido con lo aprendido.
- Preferentemente el video debe fortalecer actividades que conlleven a la investigación , debates o mesas redondas.



# SUGERENCIAS FINALES

- ◉ Fomentar en los alumnos las consultas a videotecas para reforzar o complementar temas vistos en clase.
- ◉ Intercambie sus experiencias con otros profesores y evalúe con ellos el uso del video como recurso didáctico.
- ◉ Coordine con otros maestros y alumnos la proyección de videos con temas de interés general .
- ◉ Motivar a los alumnos a desarrollar alguna dinámica en la que participen todos los asistentes para destacar los puntos relevantes del video.