|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FUENTES DE RECOJO DE INFORMACION** | **PROBLEMAS PRIORIZADOS** | **NECESIDADES DE ORIENTACION** | **OBJETIVOS** |
| **Plan de Tutoría Institucional**  **(recoge el diagnostico de los**  **documentos de gestión)** | Bajo rendimiento académico.  Consumo de drogas y alcohol  Embarazos prematuros. | **Jornadas con padres sobre:**   * Violencia familiar, * Maltrato infantil * Resolución de conflictos.   Entrevistas a padres de familia y alumnos.  **Orientación a estudiantes:**  Estrategias de estudio.  Identidad y autoestima.  Valores.  Educación sexual.  Uso adecuado de las TIC  Convivencia escolar.  Habilidades intrapersonales que fortalezcan su personalidad.  Control de emociones.  Deberes y derechos de los niños y adolescentes. | .   * Desarrollar actividades con las madres y padres de familia para sensibilizar los sobre su rol protector y la necesidad de fortalecer la comunicación con sus hijos. * Fortalecer capacidades de los estudiantes para la prevención del consumo de drogas, embarazos adolescentes, pérdida de valores e identidad cultural. * Orientar a los y las estudiantes sobre técnicas y métodos de estudio para mejorar sus aprendizajes y el uso adecuado de las TIC. |
| Pérdida de identidad cultural y autoestima |
| Consumo de alcohol por parte de los padres de familia |
| Violencia familiar, física y psicológica y promiscuidad |
| Familias disfuncionales |
| **Diagnóstico del aula** | Bajo rendimiento académico. |
| Pérdida de identidad cultural autoestima y valores |
| Interés por el sexo opuesto |
| Uso inadecuado de las TIC |
| Formación de grupos (selección de amigos) |
| Vergüenza a asumir ciertas responsabilidades. |

**PLAN DE TUTORIA DE AULA**

1. **DATOS GENERALES:**

**UGEL :** Antabamba

**Nombre de la IE:** Manuel Gonzales Prada

**Nivel :** Educación Secundaria

**Grado y Sección:** 2º A

**Tutor :** Agustín Pacheco Villena

1. **FUNDAMENTACION:**

En atención a las necesidades de orientación de los y las estudiantes del 2ºA, se ha previsto en el presente plan, el desarrollo de la Tutoría Grupal, Individual y otras actividades complementarias que potencien sus habilidades comunicativas y de participación, así como la práctica de conductas de autocuidado frente a distintos problemas psicosociales que se presentan en el colegio y alrededor de este. Asimismo, se ha previsto la orientación a las familias como un actor fundamental para la formación integral del estudiante.

Estas acciones propuestas pretenden responder a las necesidades de orientación y prevención del comportamiento de los y las estudiantes dentro y fuera del aula, considerando que en el diagnostico se ha identificado debilidades o puntos críticos relacionados a discriminación entre compañeros, factores de riesgo hacia el consumo de drogas y embarazo adolescente, pérdida de valores e identidad cultural, bajo rendimiento académico, uso inadecuado de TIC. También se han identificado que las y los estudiantes muestran interés en tratar temas de sexualidad como el enamoramiento y de participar en actividades deportivas y recreativas.

La propuesta para el presente año 2016, es contribuir a promover estilos de vida saludable, fortalecer factores protectores frente a la situaciones de riesgo y el desarrollo de una sexualidad integral, asó como promover espacios de participación estudiantil donde los y las estudiantes puedan aprender a interactuar de manera crítica y reflexiva. Además se contribuirá a fortalecer los niveles de comunicación entre padres e hijos/as y mejorar los logros de aprendizaje.

1. **OBJETIVOS.**
   1. **GENERAL**

Implementar la Tutoría y Orientación Educativa en el aula del segundo grado A de la Institución Educativa Manuel Gonzales Prada, mediante la planificación de actividades de gestión y orientación dirigida a brindar acompañamiento cognitivo y socio afectivo de calidad a las y los estudiantes.

* 1. **ESPECIFICOS**
* Desarrollar actividades con las madres y padres de familia para sensibilizar sobre su rol protector y la necesidad de fortalecer la comunicación con sus hijos.
* Fortalecer capacidades de los estudiantes para la prevención del consumo de drogas, embarazo adolescente, pérdida de valores, identidad cultural.
* Orientar a los y las estudiantes sobre técnicas y métodos de estudio, y el uso adecuado de las TIC.

1. **ACTIVIDADES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES** | **TAREAS PRIORIZADAS** | **RESPONSABLES** | **MESES** |
| **Tutoría grupal** | Convivencia escolar. | Tutor de aula  Comité de aula | Marzo a diciembre |
| Estrategias de estudio |
| Formación de la personalidad.  Control de emociones. |
| Deberes y derechos de los niños y adolescentes. |
| Identidad y autoestima |
| Educación Sexual Integral |
| Riesgos sobre el uso inadecuado de las TIC |
| Consumo de drogas. |
| **Tutoría individual** | Entrevista con alumnos |
| **Orientación a las familias** | Reuniones de aula:   * Violencia familia * Maltrato infantil * Manejo de emociones |
| Entrevista con padres de familia |
| **Actividades complementarias** | Participación en Feria de Talentos |
| Participación en marchas de sensibilización con pancartas sobre derechos de los niños y adolescentes organizados por el Comité de tutoría. | Tutor de aula  Comité de tutoría |

1. **RECURSOS:**
   1. Recursos Humanos

* Director
* Coordinador Tutor.
* Docentes de áreas curriculares.
* Personal administrativo.
* Auxiliar de educación.
* Aliados estratégicos.
* Alumnos y alumnas.
  1. Recursos Materiales
* Recursos solicitados por el comité de acuerdo a las actividades programadas.
* Videos
* Multimedia
* Afiches
* Pancartas
* Papelotes
* Plumones
* Trípticos
* Guías

1. **EVALUACION**

Se evaluara permanentemente el cumplimiento de las actividades programadas y se sistematizara los resultados e incidentes.

**CRONOGRAMA TRIMESTRAL DE ACTIVIDADES (primer trimestre)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES/ TAREAS** | **MESES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **M** | | | | **A** | | | | **M** | | | | **J** | | | | **J** | | | | **A** | | | | **S** | | | | **O** | | | | **N** | | | | **D** | | | |
| **Tutoría Grupal** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CONVIVENCIA ESCOLAR** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Organizamos nuestra aula |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Practicando la democracia |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Somos responsables |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ESTRATEGIAS DE ESTUDIO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Organicemos nuestro tiempo. |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Organizamos nuestros espacios de estudio |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IDENTIDAD Y AUTOESTIMA** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Reconociendo y aceptando mis características y la de mis compañeros. |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Soy talentoso |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL.** |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yo se cuidar mi cuerpo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Reconozco situaciones de riesgos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CAUSA Y CONSECUENCIAS DEL CONSUMO DE DROGAS (para el II trimestre)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Conociendo las clases de drogas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Investigamos las causas del consumo de drogas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Consecuencias del consumo de drogas (testimonio de vida). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Concursos de afiches de prevención contra el consumo de droga. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **USO ADECUADO DE LAS TICS.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Análisis de estudios de casos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Integrando las tics para mi aprendizaje |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Desventajas del mal uso de las tecnologías |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Aprovechando la tecnología cumplo con mis obligaciones |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tutoría Individual** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Orientación personalizada para estudiantes que lo requieran o soliciten | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Orientación a las familias** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Reuniones de aula * Conformación del Comité de Aula * Charlas sobre violencia familiar | x |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Entrevista personalizada con las familias | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actividades complementarias** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Paseo de integración |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |